

# Relatório de avaliação

## 4<sup>as</sup> Jornadas do Ensino Profissional



10 de março de 2022

## Índice

1. Introdução -----	3
2. Data de realização -----	3
3. Programa interno -----	4
3.1. Programa <i>online</i> -----	5
4. Entidades convidadas -----	6
5. Palestrantes/Dinamizadores convidados -----	6
6. Participantes -----	6
7. Participantes a distância -----	7
8. Equipa organizadora -----	8
9. Avaliação final -----	9
10. Considerações finais -----	17

## **1. Introdução**

A Escola Secundária Viriato (ESViriato) propôs-se, mais uma vez, realizar a 4ª edição das Jornadas do Ensino Profissional, com o objetivo claro de reforçar a promoção e a valorização do processo de educação e formação dos alunos dos Cursos Profissionais, proporcionando-lhes momentos de aprendizagem, de reflexão, de debate e de partilha em torno de questões socioculturais, científicas e/ou tecnológicas nas áreas: da Saúde, do Desporto, da Informática, da Manutenção Industrial e Comercial.

Apesar dos constrangimentos que a situação pandémica ainda impõe, para cada curso profissional ministrado na ESViriato foi definido um programa específico, excetuando a cerimónia de abertura, a sessão plenária, o momento cultural e a palestra “Compressão pelo coração”.

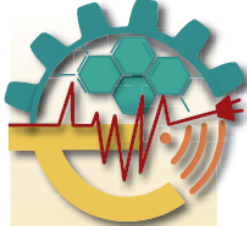
À semelhança das edições anteriores, procurámos manter a abertura ao exterior, convidando escolas da região, assim como as instituições parceiras envolvidas na Formação em Contexto de Trabalho (FCT) a participarem nas sessões transmitidas *online*, tendo sido elaborado um programa específico para o efeito.

As Jornadas do Ensino Profissional constituíram-se como um momento privilegiado de interação com diversos *stakeholders* externos.

## **2. Data de realização**

10 de março de 2022

### 3. Programa interno



# 4<sup>as</sup> JORNADAS do ENSINO PROFISSIONAL 2022

**TÉCNICO DE DESPORTO**

**TÉCNICO DE INFORMÁTICA  
INSTALAÇÃO E GESTÃO DE REDES**


**TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE**

**TÉCNICO COMERCIAL**

**TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL  
ELETRMECÂNICA**

8:45 <b>CERIMÓNIA DE ABERTURA</b>				
9:30 <b>SESSÃO PLENÁRIA DESAFIA-TE!</b> (Eng. Filipe Simões)				
10:15 <b>"A VOZ DO ROCK"</b>				
11:00 <b>COMPRESSÃO PELO CORAÇÃO PROJETO CPC</b>				
<p>12:00 <b>WORKSHOP SUPORTE BÁSICO DE VIDA PROJETO CPC</b></p> <p>12:30 <b>PALESTRA ATLETA PROFISSIONAL e PÓS-CARREIRA</b> João Pica</p> <p>13:00 <b>PALESTRA RENDIMENTO DESPORTIVO - COMO CHEGAR LÁ...</b> Ricardo Silvestre e Fábio Santos (APH)</p> <p>14:30 <b>PALESTRA O QUE FAZ O SELECIONADOR NACIONAL DE FUTEBOL FEMININO</b> Francisco Neto (FPFUTEBOL)</p> <p>15:30 <b>ATIVIDADES PRÁTICAS (em simultâneo)</b></p> <p><b>ROPE SKIPPING</b> Sara Carmo</p> <p><b>STRONG</b> Kiko + Rodrigo Reis (Best Fit)</p> <p>16:30 <b>ATIVIDADES PRÁTICAS (em simultâneo)</b></p> <p><b>ROPE SKIPPING</b> Sara Carmo</p> <p><b>CROSS FIT</b></p> <p><b>KICKBOXING</b> Hernani Siba (Best Fit)</p>	<p>12:00 <b>WORKSHOPS (em simultâneo)</b></p> <p><b>OS NOSSOS ROBOTS</b> Pense Indústria I4.0</p> <p>13:30 <b>DESENVOLVIMENTO E PROGRAMAÇÃO DE ROBOTS</b> Pense Indústria I4.0</p> <p><b>NETWORKING SYSTEMS</b> José Luís Figueiredo (Barpa/ Ligação corrente)</p> <p>14:30 <b>WORKSHOPS (em simultâneo)</b></p> <p><b>SUPORTE BÁSICO DE VIDA PROJETO CPC</b></p> <p>14:30 <b>OS NOSSOS ROBOTS</b> Pense Indústria I4.0</p> <p>16:15 <b>DESENVOLVIMENTO E PROGRAMAÇÃO DE ROBOTS</b> Pense Indústria I4.0</p> <p><b>NETWORKING SYSTEMS</b> José Luís Figueiredo (Barpa/ Ligação corrente)</p> <p>16:30 <b>WORKSHOPS (em simultâneo)</b></p> <p><b>OS NOSSOS ROBOTS</b> Pense Indústria I4.0</p> <p>16:15 <b>DESENVOLVIMENTO E PROGRAMAÇÃO DE ROBOTS</b> Pense Indústria I4.0</p> <p><b>NETWORKING SYSTEMS</b> José Luís Figueiredo (Barpa/Ligação corrente)</p>	<p>12:00 <b>PALESTRAS</b></p> <p><b>DESFIBRILHAÇÃO AUTOMÁTICA EXTERNA PROJETO CPC</b></p> <p>12:00 <b>ESTAS MÃOS QUE NOS SALVAM</b> Dr. Pedro Crespo Enf. Elisabete Figueiredo (CHTV)</p> <p>13:00 <b>DANÇANDO COM AS MÃOS</b> Dançando com a Diferença, ESViriato</p> <p>13:15 <b>PALESTRA EMOÇÕES EM TEMPOS DE PANDEMIA</b> Dra. Abira Albuquerque (CHTV)</p> <p>14:30 <b>MESA REDONDA DESAFIOS DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO</b> Dra. Palmira Sousa (Fundação Mariana Seixas)</p> <p>15:30 <b>Enf. João Guterres (Casa de Saúde São Mateus)</b></p> <p>16:00 <b>Coord. TAS Joel Silva (UCC Acredita)</b></p>	<p>12:00 <b>PALESTRA HISTÓRIA E DESAFIOS DE UMA JOVEM EMPREENDEDORA</b> Dra. Daniela Barranha (Fundadora da Fels Natural®)</p> <p>12:30 <b>PALESTRA MARKETING NAS REDES SOCIAIS</b> Prof. Doutor Bruno Ferreira (ESTG do IPV)</p> <p>14:30 <b>PARTILHA DE TESTEMUNHO</b></p> <p>16:00 <b>PLANO DE ESTÁGIO NA FNAC</b> D. Pedro Almeida Dr. Henrique Almeida (FNAC)</p> <p>17:00 <b>COMUNICAÇÃO FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO - EXPERIÊNCIA EM LOJA e APLICAÇÃO DE TÉCNICAS COMERCIAIS</b> Nuno Andrade (Sport Zone) Maria João Oliveira (Ex-aluna da ESViriato)</p> <p>17:15 <b>WORKSHOP SUPORTE BÁSICO DE VIDA PROJETO CPC</b></p>	<p>12:00 <b>PALESTRA A EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA DOS NOSSOS DIAS</b> Eng. Fátima Borges (SCHNEIDER)</p> <p>13:00 <b>PALESTRA SISTEMAS DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL</b> Eng. Diogo Cardoso (SMC/SACOR)</p> <p>14:30 <b>WORKSHOP SUPORTE BÁSICO DE VIDA PROJETO CPC</b></p> <p>15:30 <b>PALESTRA CARROS ELÉTRICOS CARREGAMENTOS e V2G</b> Eng. Tiago Pires (AUTOMARTINAUTO)</p> <p>16:45 <b>PALESTRA MANUTENÇÃO INDUSTRIAL</b> Eng. Egon Rodrigues (MEVCORE)</p>

EXPOSIÇÕES AO LONGO DO DIA:  
 CARROS ELÉTRICOS, SISTEMAS DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL,  
 NETWORKING SYSTEMS



Organização: Cursos Profissionais da Escola Secundária Viriato

### 3.1. Programa online



# 4JEP

4<sup>as</sup> JORNADAS do ENSINO PROFISSIONAL

# 10 MARÇO 2022

TÉCNICO DE DESPORTO

TÉCNICO DE INFORMÁTICA  
INSTALAÇÃO E GESTÃO DE REDES

TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE

TÉCNICO COMERCIAL

TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL  
ELETROMEQUÂNICA

8:45



CERIMÓNIA DE ABERTURA

9:30

10:15



SESSÃO PLENÁRIA  
DESAFIA-TE!  
(Eng. Filipe Simões)

10:15

10:45



da Escola Secundária Viriato

“A VOZ DO ROCK”

11:00

12:00



COMPRESSÃO PELO CORAÇÃO  
PROJETO CPC

PALESTRA

RENDIMENTO DESPORTIVO ... COMO CHEGAR LÁ...

Ricardo Silvestre e Fábio Santos (APH)

Teams

PALESTRA

O QUE FAZ O SELECIONADOR NACIONAL DE FUTEBOL FEMININO

Francisco Neto (FPFUTEBOL)

Teams

Workshop

SUPOORTE BÁSICO DE VIDA

Projeto CPC

Teams

ATIVIDADES PRÁTICAS

STRONG

Kiko - Rodrigo Reis (Best Fit)

Teams

ATIVIDADES PRÁTICAS

ROPE SKIPPING

Sara Carmo

Teams

WORKSHOP

DESENVOLVIMENTO E PROGRAMAÇÃO DE ROBOTS

Pense Industria 4.0

Teams

WORKSHOP

OS NOSSOS ROBOTS

Pense Industria 4.0

Teams

WORKSHOP

NETWORKING SYSTEMS

José Luis Figueiredo (Barpa/Ligação corrente)

Teams

PALESTRA

ESTAS MÃOS QUE NOS SALVAM

Dr. Pedro Crespo  
Enf. Elisabeta Figueiredo (CHTV)

Teams

PALESTRA

EMOÇÕES EM TEMPOS DE PANDEMIA

Dr. Alzira Albuquerque (CHTV)

Teams

PALESTRA

Desfibrilação Automática Externa

(Projeto CPC)

Teams

MESA REDONDA

DESAFIOS DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

Dra. Patrícia Sousa (Fundação Mariana Seixas)  
Enf. João Guterres (Casa de Saúde São Mateus)  
Coord. TAs Joel Silva (UCC Acredita)

Teams

PALESTRA

HISTÓRIA E DESAFIOS DE UMA JOVEM EMPREENDEDORA

Dra. Daniela Barranha (Fundadora da Fels Natural®)

Teams

PALESTRA

MARKETING NAS REDES SOCIAIS

Prof. Doutor Bruno Ferreira (ESTG do IPV)

Teams

PARTILHA DE TESTEMUNHO

PLANO DE ESTÁGIO NA FNAC

Dr. Pedro Almeida  
Dr. Henrique Almeida (FNAC)

Teams

COMUNICAÇÃO

FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO - EXPERIÊNCIA EM LOJA e APLICAÇÃO DE TÉCNICAS COMERCIAIS

Nuno Andrade (Sport Zone)  
Marta João Oliveira (Ex-aluna da ESViriato)

Teams

PALESTRA

A EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA DOS NOSSOS DIAS

Eng. Fátima Borges (SCHNEIDER)

Teams

PALESTRA

SISTEMAS DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL

Eng. Diogo Cardoso (SMC/SACNOR)

Teams

WORKSHOP

SUPOORTE BÁSICO DE VIDA

PROJETO CPC

Teams

PALESTRA

CARROS ELÉTRICOS

CARREGAMENTOS e V2G  
Eng. Tiago Pires (AUTOMARTINAUTO)

Teams

PALESTRA

MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

Eng. Egon Rodrigues (MEIVCORE)

Teams

EXPOSIÇÕES AO LONGO DO DIA:  
CARROS ELÉTRICOS, SISTEMAS DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL,  
NETWORKING SYSTEMS



Colaborado por:



Organização: Cursos Profissionais da Escola Secundária Viriato

#### 4. Entidades convidadas

<b>Nome do convidado (Presente)</b>
Dr. Pedro Ribeiro (Vereador da Educação da CMV)
Dr. José dos Santos Costa (Presidente do IPV)
Dra. Lina Rodrigues (Presidente da A. Pais e Enc. Ed. da ESViriato)
Rúben Miranda (12ºP1 – Vice-Presidente da Associação de Estudantes da ESViriato)

#### 5. Dinamizadores convidados

Curso/Mesa	Palestras/ <i>Workshops</i>	Nome do palestrante/convidado
Todos os cursos	Sessão Plenária	Eng. Filipe Simões
	Momento cultural	Projeto “A Voz do Rock”
	Palestra	Projeto Compressão pelo Coração (CPC)
Técnico de Desporto	<i>Workshops / Atividades Práticas</i>	Projeto Compressão pelo Coração (CPC)
		Dra. Sara Carmo
		Rodrigo Reis (Best Fit)
		Hernâni Silva (Best Fit)
	Dra. Ana Alexandre	
Palestras	Dr. Ricardo Silvestre (APH) Dr. Francisco Neto (FPF) Dr. João Pica	
Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes	<i>Workshops</i>	Projeto Pense Indústria i4.0
		José Luís Figueiredo (Barpa / Ligação Corrente)
		Projeto Compressão pelo Coração (CPC)
Técnico Auxiliar de Saúde	Palestras	Dr. Pedro Crespo, Enf. Hélder Patrício (Centro Hospitalar Tondela Viseu)
		Dra. Alzira Albuquerque (Centro Hospitalar Tondela Viseu)
	<i>Workshops</i>	Projeto Compressão pelo Coração (CPC)
Técnico Comercial e Comércio	Palestras	Dra. Daniela Barranha
		Dr. Bruno Ferreira (ESTG – IPV)
	Partilha de testemunho / Comunicação	Dr. Pedro Almeida, Dr. Henrique Almeida (FNAC)
		Maria João Oliveira (Sport Zone)
<i>Workshops</i>	Projeto Compressão pelo Coração (CPC)	
Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	Palestras	Eng. Fátima Borges (SCHNEIDER)
		Eng. Diogo Cardoso (SMC/SACNOR)
		Eng. Tiago Pires (AUTOMARTINAUTO)
		Eng. Egon Rodrigues (MEIVCORE)
	<i>Workshops</i>	Projeto Compressão pelo Coração (CPC)

## 6. Participantes

Participaram nas 4<sup>as</sup> JEP 294 alunos da ESViriato, presencialmente, acompanhados por professores de diversas disciplinas, maioritariamente da formação tecnológica. Através das transmissões *online* participaram alunos de duas das escolas convidadas (Escola Secundária de Vouzela e Campia, Agrupamento de Escolas de São Pedro do Sul) e participantes externos, a título individual, como a seguir se indica, perfazendo um total de 357 participantes.

Curso	Nº alunos por turma	Total alunos da ES Viriato	Total alunos assistentes <i>online</i>	Total participantes externos assistentes <i>online</i>	
<b>P1 - Técnico de Desporto</b>	10º - 24 11º - 26 12º - 25	75	-	-	75
<b>P3 - Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes</b>	10º - 26 11º - 12 12º - 22	60	18	2	80
<b>P6 - Técnico Auxiliar Saúde</b>	10º - 18 11º - 18 12º - 23	59	35	2	96
<b>P9 - Técnico Comercial</b>	10º - 14 11º - 14 12º - 19	47	5	1	53
<b>P10 - Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica</b>	10º - 18 11º - 20 12º - 15	53	-	-	53
		<b>294</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>357</b>

## 7. Participantes *online*

Em algumas sessões das 4<sup>as</sup> JEP transmitidas nos canais digitais de comunicação contámos com 63 participantes externos, como a seguir se indica.

### Agrupamento de Escolas de São Pedro do Sul

Curso	N.º alunos	N.º Professores
Técnico Auxiliar de Saúde	35	2
Técnico de Comércio	5	1

### Escola Secundária de Vouzela e Campia

Curso	N.º alunos	N.º Professores
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	18	1

### Outros

Participantes a título individual	1
-----------------------------------	---

## 8. Equipa Organizadora

### Professores/Assistentes Operacionais

Elementos permanentes	Colaboradores
Alexandra Rocha Ana Gueidão Arminda Sá Edgar Arcanjo Margarida Morgado Paulo Coimbra Pedro Ferreira Virgínia Fonseca	Ana Paula Sousa Henrique Carvalho Vítor Oliveira

### Alunos

Curso	Alunos		
	10º ano	11º ano	12º ano
<b>P1 Técnico de Desporto</b>	Luana Fernandes Rafael Peres Simão Ferreira	David Miranda Eduardo Almeida Inês Pereira	Rui Lopes
<b>P3 Técnico de Informática -Instalação e Gestão de Redes</b>	Rafael Carvalho Miguel Marques Pedro Marques	Danilo Ferreira	Ricardo Moura
<b>P6 Técnico Auxiliar Saúde</b>	Inês Ferreira Lucas Melgaço	M <sup>a</sup> Letícia Pinho Mariana Santos Rúben Mariana	Ana Maria Lopes
<b>P9 Técnico Comercial</b>	Rosa Ferreira	Filipa Oliveira Mara Pereira	Rute Ferreira
<b>P10 Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica</b>	Gonçalo Leite Gabriel Mendes Luís Rio	Carlos Batista João Pedro Silva Tiago Rodrigues	Duarte Monteiro

## 9. Avaliação final

Para se proceder à avaliação final das 4<sup>as</sup> JEP foi elaborado como instrumento de recolha de dados um questionário. Este era constituído por questões fechadas, de fácil resposta para os participantes, que permitiam monitorizar o seu grau de satisfação relativamente a diversos aspetos organizacionais e de pertinência das atividades desenvolvidas. Na última questão foi dada a possibilidade aos participantes de apresentarem sugestões de melhoria e de temáticas relevantes a serem abordadas em próximas edições, como a seguir se indica. Este questionário foi concebido com formulário *Forms* e foi solicitado o preenchimento pelos participantes no dia seguinte à realização das 4<sup>as</sup> JEP.



1. Participou em sessões do Curso Profissional de Técnico: \*

- Auxiliar de Saúde.
- Comercial.
- de Desporto.
- de Informática - Instalação e Gestão de Redes.
- de Manutenção Industrial - Eletromecânica.

2. Assinale o seu grau de satisfação relativamente às 4<sup>as</sup> Jornadas do Ensino Profissional, considerando: (1) Nada Satisfeito, (2) Pouco Satisfeito, (3) Satisfeito, (4) Muito Satisfeito e (5) Totalmente Satisfeito. \*

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Pertinência das temáticas abordadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização das Jornadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estrutura das Jornadas (palestras/workshops).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metodologias utilizadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Duração das palestras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Duração dos workshops.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação do espaço.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade da transmissão.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avaliação global das Jornadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

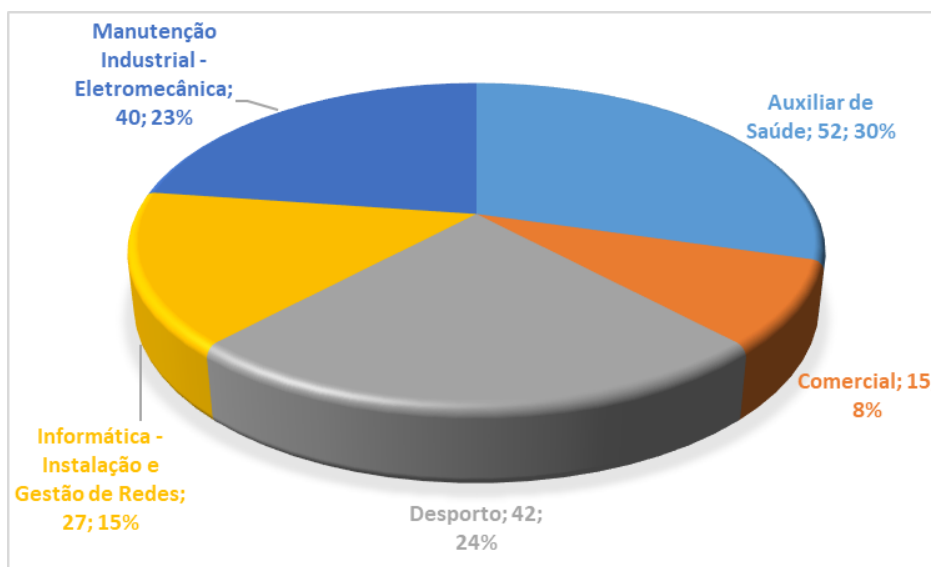
3. Sugestões de melhoria e de temáticas a serem abordadas em futuras jornadas do ensino profissional que considere relevantes e do seu interesse.

Após a aplicação do instrumento de recolha de dados, procedeu-se ao tratamento estatístico dos dados recolhidos. Este tratamento foi efetuado de forma global e por curso profissional, e permitiu a construção dos gráficos que a seguir se apresentam.

## Alunos da Escola (N= 176)

Total de respostas

Curso	Nº de respondentes
<b>Auxiliar de Saúde</b>	<b>52</b>
<b>Comercial</b>	<b>15</b>
<b>Desporto</b>	<b>42</b>
<b>Informática - Instalação e Gestão de Redes</b>	<b>27</b>
<b>Manutenção Industrial - Eletromecânica</b>	<b>40</b>
<b>TOTAL</b>	<b>176</b>

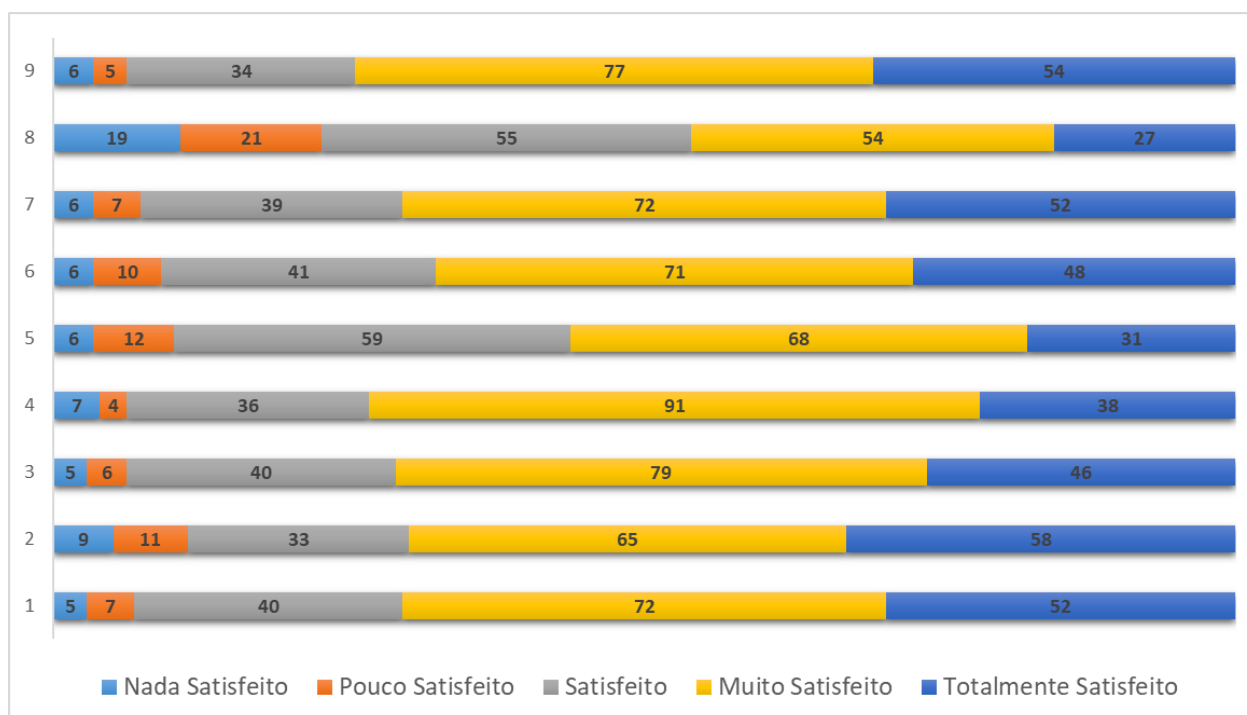


O questionário de avaliação foi respondido por 176 alunos da ESViriato, correspondendo esta amostra a cerca de 59,9% do universo de participantes, dos quais 30% eram do curso de Técnico Auxiliar de Saúde, 24% de Técnico de Desporto, 23% de Técnico de Manutenção Industrial, 15% de Informática e 8% de Técnico Comercial.

Efetuada uma análise da taxa de respostas por curso profissional, destaca-se o curso de Técnico Auxiliar de Saúde com 88,1%, seguido de Manutenção Industrial com 75,5%, de Desporto com 56%, de Informática com 45% e, por fim, de Comercial com 31,9%.

## Grau de Satisfação Global

		Nada Satisfeito	Pouco Satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Totalmente Satisfeito
9	Avaliação global das Jornadas.	3,4%	2,8%	19,3%	43,8%	30,7%
8	Qualidade da transmissão.	10,8%	11,9%	31,3%	30,7%	15,3%
7	Adequação do espaço.	3,4%	4,0%	22,2%	40,9%	29,5%
6	Duração dos workshops.	3,4%	5,7%	23,3%	40,3%	27,3%
5	Duração das palestras.	3,4%	6,8%	33,5%	38,6%	17,6%
4	Metodologias utilizadas.	4,0%	2,3%	20,5%	51,7%	21,6%
3	Estrutura das Jornadas (palestras/workshops).	2,8%	3,4%	22,7%	44,9%	26,1%
2	Organização das Jornadas.	5,1%	6,3%	18,8%	36,9%	33,0%
1	Pertinência das temáticas abordadas.	2,8%	4,0%	22,7%	40,9%	29,5%



O grau de satisfação foi classificado em 5 níveis, a saber: (1) Nada Satisfeito, (2) Pouco Satisfeito, (3) Satisfeito, (4) Muito Satisfeito e (5) Totalmente Satisfeito.

Da análise dos dados obtidos através do instrumento de recolha de dados aplicado, constata-se que:

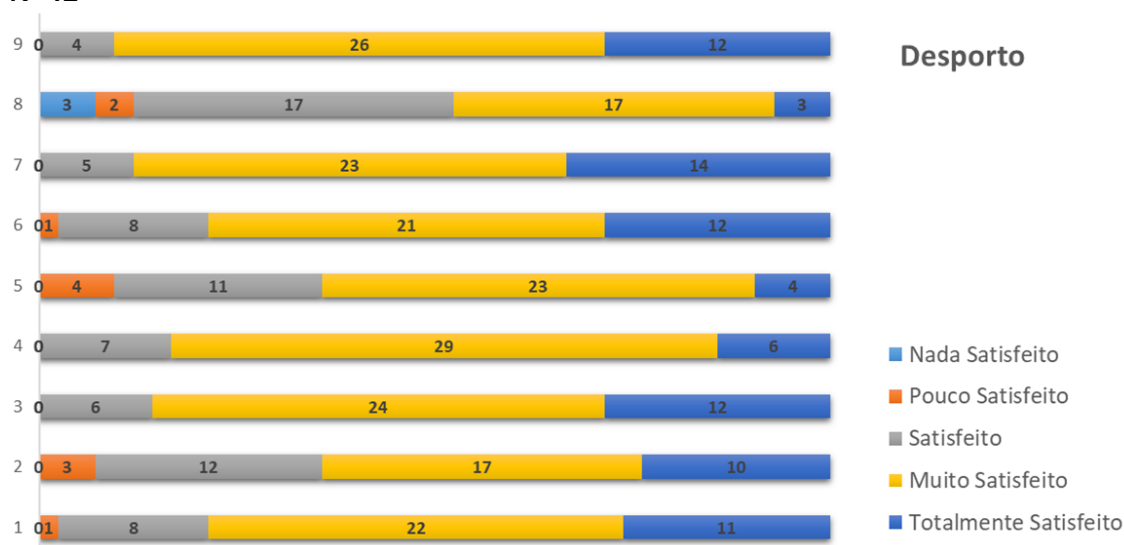
- na pertinência das temáticas abordadas, 70,4% dos inquiridos mostraram-se muito ou totalmente satisfeitos, sendo que esta percentagem sobe para os 93,1% considerando os que avaliaram positivamente este ponto;

- ao nível da organização das jornadas, 69,9% dos inquiridos reconheceram que ficaram muito ou totalmente satisfeitos com organização das mesmas, recebendo nota positiva por parte de 88,7%.
- relativamente à estrutura das jornadas 71% dos inquiridos ficaram muito ou totalmente satisfeitos e 93,7% avaliaram este parâmetro de forma satisfatória.
- quanto às metodologias utilizadas, os resultados mostram que 73,3% dos respondentes ficou muito ou totalmente satisfeito e 93,8% dos inquiridos consideraram as metodologias utilizadas adequadas.
- no que concerne à duração das palestras e dos *workshops*, 10,2% e 9,1% dos inquiridos considerou que estava nada ou pouco satisfeito, respetivamente; 56,2% e 67,7% dos respondentes manifestou-se muito ou totalmente satisfeito com a duração das palestras e dos *workshops*, respetivamente.
- o espaço onde decorreram as 4<sup>as</sup> JEP foi considerado adequado por 92,6% dos inquiridos;
- ao nível qualidade da transmissão das atividades desenvolvidas, 22,7% dos inquiridos considerou-se insatisfeito com a qualidade da transmissão das atividades que exigiram este recurso; 77,3% manifestaram-se satisfeitos, muito satisfeitos ou totalmente satisfeito com a qualidade da transmissão das atividades desenvolvidas;
- no que se refere à avaliação global das jornadas, os participantes fizeram a seguinte avaliação: 3,4% nada satisfeito, 2,8% pouco satisfeito, 19,3% satisfeito, 43,8% muito satisfeito e 30,7% totalmente satisfeito.

No que concerne à avaliação global efetuada por curso profissional, os resultados apresentam-se de seguida. Também se apresentam os resultados relativos à questão 3 do questionário, relativa à apresentação de sugestões de melhoria e de temáticas a serem abordadas em futuras jornadas do ensino profissional.

### P1 - Curso Profissional Técnico de Desporto

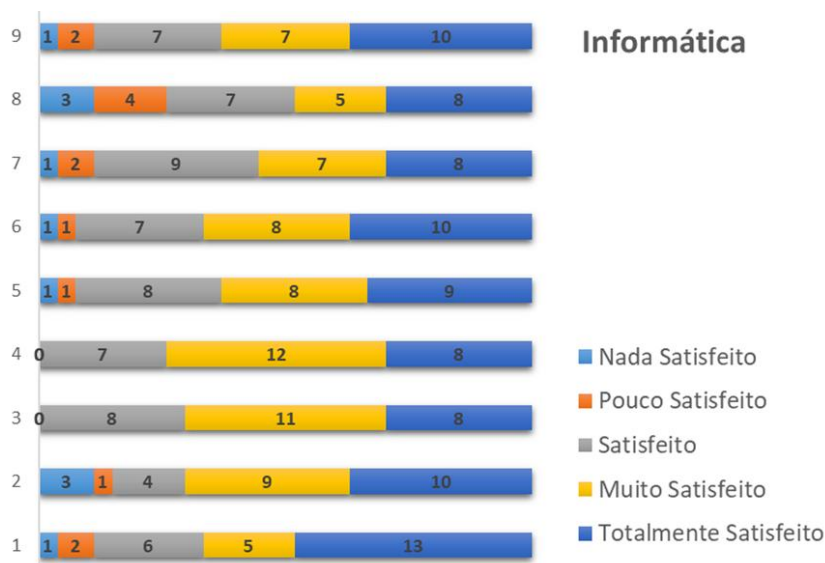
N=42



Relativamente às sugestões para as próximas jornadas do ensino profissional, foram apresentadas as seguintes propostas:

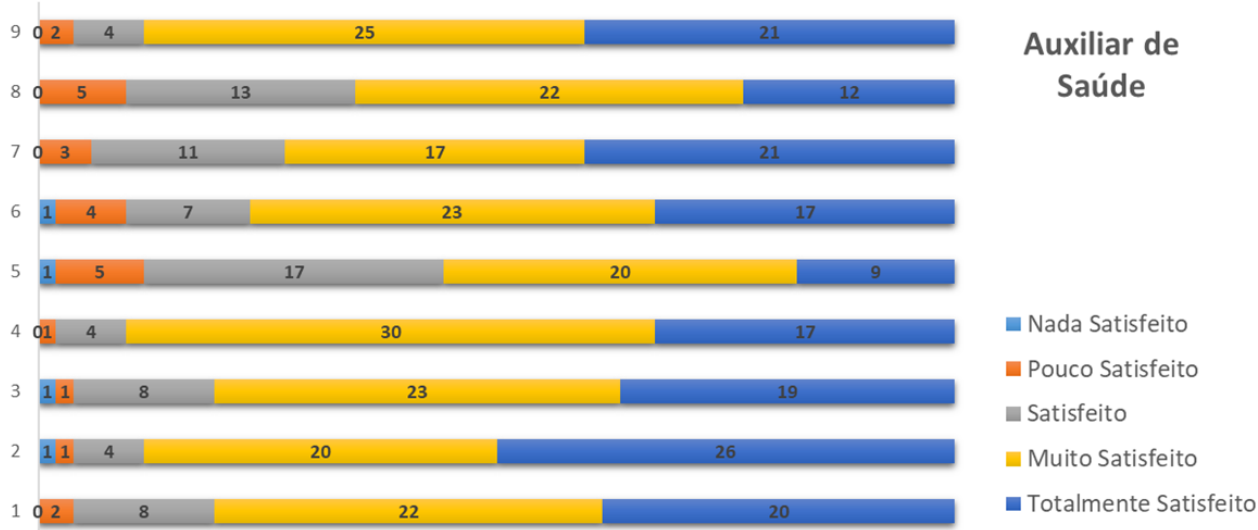
- melhorar o sistema de transmissão *online*, particularmente o áudio;
- haver mais *workshops* práticos;
- realizar atividades apenas na área do desporto;
- haver menos palestras, particularmente no período da manhã;
- realizar mais vezes *workshops* de defesa pessoal.

### P3 - Curso Profissional Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes N=27



Relativamente às sugestões para as próximas jornadas do ensino profissional, foi referida a melhoria da organização.

### P6 - Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde N=52

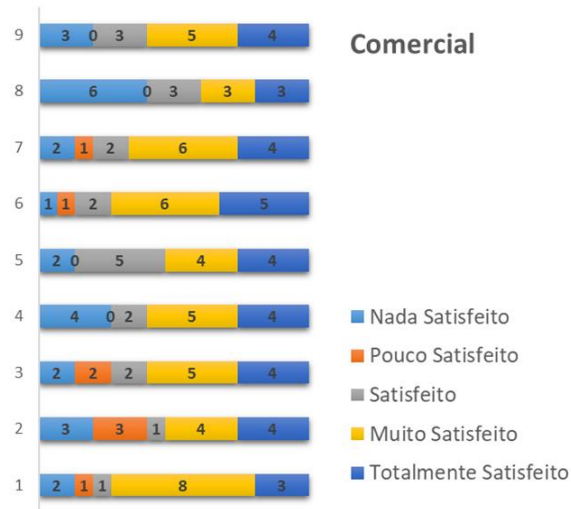


Relativamente às sugestões para as próximas jornadas do ensino profissional, foram apresentadas as seguintes propostas:

- abordar novamente o suporte básico de vida em próximas JEP;
- haver mais atividades práticas;
- palestras mais curtas;
- trazer mais instituições para partilharem o seu saber.

### Curso Profissional Técnico Comercial

N=15

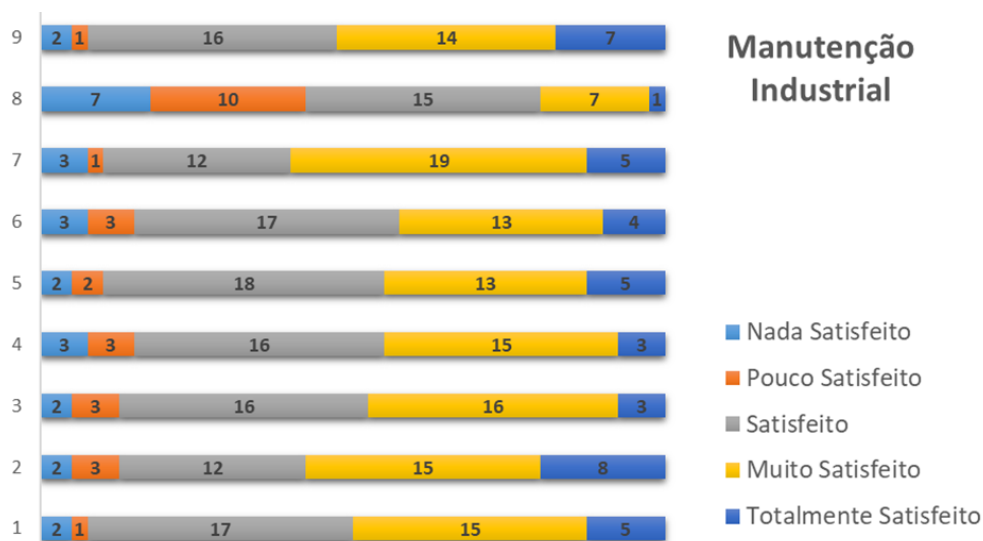


Relativamente às sugestões para futuras jornadas do ensino profissional foi referido:

- ser para todos de modo presencial, o problema da transmissão é uma barreira;
- criar mais interação com os alunos;
- criar melhores condições de espaço.

### P10 - Curso Profissional Técnico de Manutenção Industrial

N=40



Relativamente às sugestões para as próximas jornadas do ensino profissional, foram apresentadas as seguintes propostas:

- a duração de palestras e *workshops* poderia ser um pouco alargada;
- melhorar a qualidade de transmissão;
- melhoramento na rede de internet para uma melhor transmissão;
- mais demonstrações práticas.

Também aos participantes externos à escola foi enviado, após a realização das mesmas, um questionário idêntico de avaliação das 4<sup>as</sup> JEP.

1. Participou em sessões do Curso Profissional de Técnico: *					
	<input type="radio"/> Auxiliar de Saúde. <input type="radio"/> Comercial. <input type="radio"/> de Desporto. <input type="radio"/> de Informática - Instalação e Gestão de Redes. <input type="radio"/> de Manutenção Industrial - Eletromecânica.				
2. Assistiu às Jornadas do Ensino Profissional na qualidade de... *					
	<input type="radio"/> Profissional da Área. <input type="radio"/> Professor de Curso Profissional. <input type="radio"/> Aluno de Curso Profissional. <input type="radio"/> Outro.				
3. Assinale o seu grau de satisfação relativamente às 4 <sup>as</sup> Jornadas do Ensino Profissional, considerando: (1) Nada Satisfeito, (2) Pouco Satisfeito, (3) Satisfeito, (4) Muito Satisfeito e (5) Totalmente Satisfeito. *					
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Pertinência das temáticas abordadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização das Jornadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estrutura das Jornadas (palestras/workshops).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metodologias utilizadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Duração das palestras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Duração dos workshops.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação do espaço.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade da transmissão.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avaliação global das Jornadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Pretende receber certificado de participação?					

Sim.

Não.

5. Introduza o nome completo que deve constar no certificado.

6. Sugestões de melhoria e de temáticas a serem abordadas em futuras jornadas do ensino profissional que considere relevantes e do seu interesse.

Procedeu-se, também, à análise dos dados recolhidos através deste questionário, de modo global.

O questionário de avaliação foi respondido por 4 pessoas, correspondendo esta amostra a 6,3% do universo de participantes *online*.

1. Participou em sessões do Curso Profissional de Técnico:

<input checked="" type="radio"/> Auxiliar de Saúde.	4
<input type="radio"/> Comercial.	0
<input type="radio"/> de Desporto.	0
<input type="radio"/> de Informática - Instalação e ...	0
<input type="radio"/> de Manutenção Industrial - EL...	0

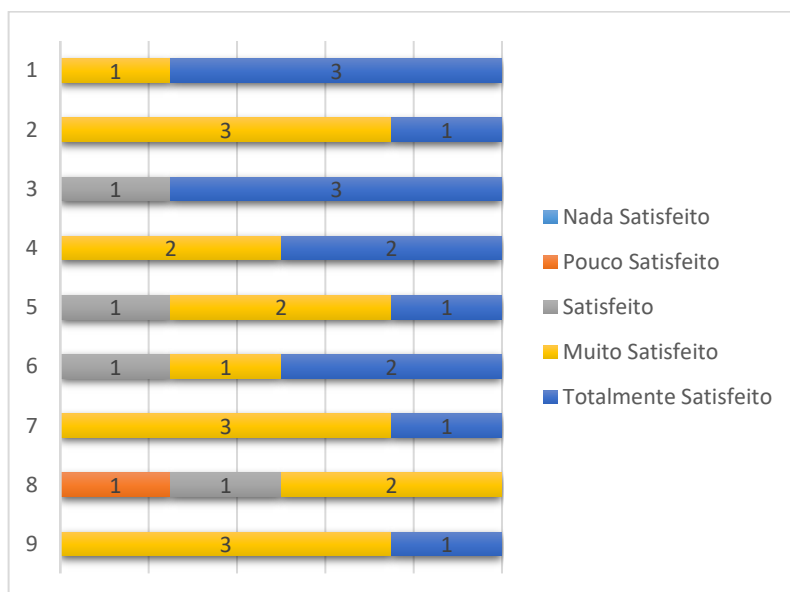


2. Assistiu às Jornadas do Ensino Profissional na qualidade de...

<input type="radio"/> Profissional da Área.	0
<input type="radio"/> Professor de Curso Profissional.	2
<input type="radio"/> Aluno de Curso Profissional.	2
<input type="radio"/> Outro.	0



### Grau de satisfação global





Tal como no questionário aplicado aos alunos, o grau de satisfação deste foi classificado em 5 níveis, a saber: (1) Nada Satisfeito, (2) Pouco Satisfeito, (3) Satisfeito, (4) Muito Satisfeito e (5) Totalmente Satisfeito.

Os pontos avaliados foram em número 9 (1 – Pertinência das temáticas abordadas. 2 – Organização das Jornadas. 3 - Estrutura das Jornadas (palestras/workshops). 4 - Metodologias utilizadas. 5 - Duração das palestras. 6 - Duração dos workshops. 7 - Adequação do espaço. 8 - Qualidade da transmissão. 9 - Avaliação global das Jornadas.) como se pode observar na imagem anterior. Fazendo uma análise dos resultados obtidos, constata-se que, à exceção da qualidade de transmissão os respondentes avaliaram positivamente as 4<sup>as</sup> JEP.

Um dos participantes apresentou como sugestão para as próximas JEP:

“Melhorar o modo de transmissão das jornadas na modalidade *online*.”

## 11. Considerações finais

Numa análise reflexiva dos resultados obtidos, consideramos que em jeito de balanço final as 4<sup>as</sup> JEP foram um sucesso, pela avaliação efetuada por todos os participantes, e se constituíram como um excelente momento de formação, de reflexão, de debate e de partilha em torno de questões e de temas pertinentes nas áreas da Saúde, do Desporto, da Informática, da Manutenção Industrial e Comercial.

No que se refere à operacionalização das 4<sup>as</sup> JEP, a equipa organizadora considerou que há aspetos a destacar positivamente e outros que devem ser tidos em conta em novas edições, no sentido de procurar uma melhoria contínua. Assim, sendo muito positivo o balanço global das 4<sup>as</sup> JEP, destaca-se a centralização da receção aos participantes na sala de acompanhamento operacional do evento. Este espaço funcionou como local de acolhimento mais personalizado do que, em anos anteriores, na sala de professores. Destacou-se também pela positiva a forma como os restantes alunos da escola souberam estar no polivalente durante as sessões de abertura e plenária, mantendo o ambiente propício ao decurso das atividades. É igualmente de realçar a imagem das 4<sup>as</sup> JEP (o logótipo, os programas interno e de transmissão *online*, as identificações das salas e dos convidados), sendo necessário que a equipa organizadora possa dispor dos *layouts* em formato editável e proceder às correções de conteúdo, sempre que tal seja necessário.

No entanto, considerou-se, também, ser fundamental proceder à definição da data das futuras JEP com maior antecedência, de modo a garantir uma organização mais atempada do programa e de todos os procedimentos de operacionalização; terá que ser mais eficaz a passagem da informação, quer para os alunos que integram a equipa organizadora, quer para os docentes que acompanham os alunos durante as atividades. Minimizar os problemas das transmissões *online* deverá ser, também, um foco de investimento se continuarmos a abrir as JEP ao exterior neste formato.

Sugerimos que este relatório seja dado a conhecer a todos os elementos da comunidade educativa, enviado por *email* e colocado na página *web* da escola, e seja objeto de análise e de reflexão com os alunos dos respetivos cursos profissionais e nos conselhos de turma dos cursos profissionais. Decorrente desta análise devem ser apresentadas sugestões pertinentes que podem vir a ser importantes na definição do programa das próximas jornadas do ensino profissional.

Não obstante as dificuldades e limitações ainda existentes, a ESViriato, mais uma vez, abraçou o desafio de efetivar as 4<sup>as</sup> JEP e com elas contribuiu para reforçar a promoção e a valorização do processo formativo dos alunos dos Cursos Profissionais e o incremento da interação com diversos *stakeholders* externos.